

GROUPE SCOLAIRE LIXENBUHL

Directrice : Valérie DENNI

Téléphone : 07 72 27 99 80

Mail : ce.0672204g@ac-strasbourg.fr

Site de l'école :

<http://www.ec-lixenbuhl-illkirch-graffenstaden.site.ac-strasbourg.fr/>



Présentation de l'école (Année scolaire 2024- 2025)

A la rentrée scolaire 2024, l'école maternelle Lixenbuhl accueillera les élèves de la PS de maternelle à la GS en section bilingue ou monolingue.

Adresse :

Bâtiment maternel : 22 A rue d'Alsace 67400 ILLKIRCH GRAFFENSTADEN

Jours de classe : lundi, mardi, jeudi, vendredi

Horaires :

Matin	Accueil	Dès 8h10-8h20
	Fermeture des portes	8h25
	Fin de matinée	Dès 11h45
	Fermeture des portes	11h50
Après - midi	Accueil	Dès 13h40-13h50
	Fermeture des portes	13h50
	Fin d'après-midi	16h15
	Fermeture des portes	16h20

Les enfants devront être remis dans les classes directement aux enseignantes le matin et l'après-midi l'accueil est prévu dans la cour.

MOT DE LA DIRECTRICE

Chers parents,

Une nouvelle année scolaire a commencé, et pour certains, c'est la première pour leur enfant.

Je vous prie de lire attentivement ce livret d'accueil afin que l'année scolaire se passe au mieux. Il vous présente l'école maternelle dans son ensemble et vous sera utile durant toute la scolarité de votre enfant à l'école maternelle.

En tant que directrice du groupe scolaire, je reste à votre disposition pour toute question administrative.

Vous avez la possibilité de me joindre par mail ou par téléphone.

L'enseignant de la classe sera le plus à même à répondre aux questions concernant la scolarité de votre enfant.

Si vous souhaitez me rencontrer, merci de prendre rendez-vous.

La directrice

Valérie DENNI

A comme ACCUEIL

Je pourrai arriver à l'école de 8h10 à 8h20 le matin et de 13h40 à 13h50 l'après-midi. Je devrai respecter ces horaires car l'école maternelle est un lieu d'apprentissage et ma journée de classe sera conduite par mon enseignant(e) selon un programme défini.

Les adultes devront avoir quitté l'enceinte de l'école à **8h25 précises** et à **13h50** pour des raisons de sécurité et de fonctionnement de l'école.

A comme ASSURANCE

Pour pouvoir participer aux sorties payantes et/ ou dépassant le temps scolaire, mes parents doivent fournir à l'école une attestation d'assurance couvrant la responsabilité civile et individuelle accident qui couvre les activités scolaires et extrascolaire pour l'ensemble de l'année scolaire 2024-2025.

C comme Correspondance

Régulièrement la maîtresse ou le maître me donnera le cahier de liaison ou la pochette à signer et à rapporter rapidement. A l'intérieur, mes parents trouveront toutes les informations concernant la vie de la classe (spectacles, sorties, réunions, etc...). Ce cahier ou la pochette devra être remis directement à l'enseignant(e) ou à l'ATSEM. (Une ATSEM est une personne employée par la Mairie qui aide l'enseignante dans son travail.) La présence de l'ATSEM dans la salle de classe est essentielle pour des raisons de sécurité et d'aide. Son rôle est différent de celui d'une puéricultrice ou d'une assistante maternelle.

C comme COUCHE

En début d'année ou pour la sieste, si je dois encore porter des couches, il faudra procurer des couches culottes qui sont plus faciles à monter et à descendre.

C comme COUR

Les jeux de la cour sont réservés à un usage sur temps scolaire. L'accès aux structures n'est pas autorisé durant les temps d'entrée ou de sortie. Pour des raisons de responsabilité et d'assurance, nous vous demanderons donc de bien vouloir quitter immédiatement la cour dès que votre enfant est déposé. Leur usage n'est pas autorisé par des tiers.

D comme « DEVOIRS »

Voici quelques petits devoirs pour les grandes vacances et durant l'année scolaire afin de me sentir bien à l'école :

- j'apprends à me moucher seul
- j'essaie d'enfiler mes chaussures
- j'apprends à manipuler le papier toilette afin d'assurer les premiers gestes d'hygiène aux toilettes.
- j'enfile seul(e) mon gilet, mon manteau ou mon pantalon. (Moins il y aura de boucles, de bretelles, de petits boutons, mieux j'y arriverai...)
- j'apprends à boire dans un gobelet et à utiliser cuiller, fourchette
- j'apprends la propreté, j'apprends à demander à aller aux toilettes.

Si je porte encore des couches, j'apprends à les descendre et à les monter tout seul.

D comme DOUDOU

Les doudous sont acceptés en classe de petite section en début d'année scolaire.

La tétine est réservée à la sieste et le biberon reste à la maison.

E comme ECRANS

Mon temps devant les écrans doit être très limité. A l'école maternelle et à la maison, je vais développer mes compétences de langage, mes compétences motrices. J'apprends à rester attentif et à être dans la communication. L'acquisition de ces compétences ne sont pas compatibles avec un temps d'exposition excessif aux écrans. Je ne dois jamais être exposé aux écrans avant l'école, pendant le repas ou avant d'aller dormir.

G comme GOÛTER

Je ne goûterai qu'à l'occasion des anniversaires et des fêtes calendaires.

H comme HABITS

Je devrai porter des habits faciles à mettre ou à enlever, pas fragiles et sans cordon ou cordelette. En hiver, les moufles sont plus faciles à enfiler que les gants. Il est indispensable de marquer **toutes** mes affaires à mon nom afin d'éviter les pertes.

Les vêtements difficiles à monter ou à descendre lors de mon passage aux toilettes ne favorisent pas mon autonomie et ne sont pas adaptés à mes activités de l'école maternelle.

H comme HORAIRES

Les parents ou adultes qui m'accompagnent auront quitté l'enceinte de l'école au plus tard à 8h25 le matin, à 11h50 à midi, à 13h50 et à 16 h20 l'après-midi.

En cas de retard, un cahier devra être signé. En cas de retard répété, la directrice prendra contact avec les familles.

Le couloir de l'école maternelle ou le préau n'est pas un endroit de repli en cas de mauvais temps.

Les parents, les nourrices ou autre adultes devront avoir quitté l'enceinte de l'école aux horaires indiqués précédemment.

I comme IDENTITE

La maîtresse ou le maître pourra demander des photos d'identité en début d'année scolaire, à des fins pédagogiques.

Les papiers d'identité seront nécessaires si une sortie de fin d'année en Allemagne est envisagée pour les classes bilingues ou monolingues.

J comme JOUET

Je laisserai à la maison les jouets, bijoux ou autres objets de valeur.

L comme LIVRE

Nous avons une bibliothèque à l'école. Si j'emporte un livre à la maison, je devrai y faire bien attention. Le remplacement du livre sera demandé si celui-ci revient endommagé ou a été perdu.

M comme MALADIE

En cas de maladie, je ne me rends pas à l'école. Je reste bien au chaud à la maison pour mon bien-être et celui des autres. Si ma maladie est contagieuse, merci de prévenir la maitresse ou le maître.

Un projet d'accueil individualisé (PAI) pourra être élaboré avec le médecin scolaire si je suis atteint de troubles de santé qui nécessitent une prise en charge sur le temps scolaire.

Un enseignant n'est pas habilité à m'administrer un médicament sauf s'il fait l'objet d'un PAI.

M comme MATÉRIEL

La liste de matériel peut être consultée sur le site de l'école. Un format papier pourra être demandé.

Attention à la planète.

O comme OBJETS PERDUS

Une boîte est prévue dans l'entrée de l'école. Les parents pourront éventuellement y retrouver les objets perdus. Attention, pour des raisons de sécurité, cette boîte est vidée à chaque vacances.

P comme PARTICIPATION

Au début du mois de septembre, une participation volontaire des familles à la coopérative scolaire sera demandée pour financer des spectacles, des sorties et l'achat de matériel de bricolage.

P comme PATINS

Pour la salle de motricité et pour les jours de mauvais temps, j'aurai besoin d'une paire de chaussons ou patins de gymnastique faciles à enfiler et qui tiendront bien aux pieds. Ils seront marqués à mon nom.

P comme POUX

Mes parents veilleront à surveiller régulièrement ma chevelure. Si j'ai des poux, merci d'avertir la maitresse.

P comme PROGRAMME

« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique », « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques », « Construire les premiers outils mathématiques », « Explorer le monde » tels sont les grands domaines d'apprentissage de l'école maternelle. Ils s'articulent autour d'un enjeu de formation central pour les enfants :
« **Apprendre ensemble et vivre ensemble** »

P comme PROGRES

Deux fois par an, la maitresse ou le maître indiquera mes progrès à mes parents dans le carnet de suivi des apprentissages et à la fin de la GS de maternelle, une synthèse de mes acquis sera communiquée.

P comme PROPRETÉ

Au démarrage de la PS, il peut arriver des petits accidents. Mes parents fournissent des habits de rechange.

R comme RECREATION

Je sortirai tous les jours et par tous les temps. Je devrai donc porter des vêtements adaptés à la météo. Les écharpes sont interdites à l'école.

R comme RÈGLEMENT INTERIEUR DE L'ÉCOLE

Il est consultable sur le site de l'école et peut-être réactualisé lors du premier conseil d'école.

<https://ec-lixenbuhl-illkirch-graffenstaden.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2023/11/reglement-interieur-Groupe-Scolaire-LIXENBUHL.pdf>

R comme RENTREE DES CLASSES

Tous les élèves feront leur rentrée le 02 septembre 2024.

La rentrée des PS se fera de manière échelonnée :

10h00 pour les PS du cursus bilingue.

10h15 pour les PS du cursus monolingue.

R comme REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Si vous souhaitez faire partie d'une liste de représentants de parents d'élève, veuillez le signaler dès la rentrée.

S comme SAC

Selon la classe, un petit sac pourra être demandé et suffira pour transporter ma gourde. La seule boisson autorisée est l'eau.

S comme SIESTE

En section des Petits, l'après-midi, je ferai la sieste. Ce moment de calme est nécessaire pour mon développement.

Je devrai passer aux toilettes avant de rejoindre la salle de sieste.

Je pourrai apporter un petit doudou et une tétine si j'en ai besoin. La tétine et le doudou resteront obligatoirement à l'école.

Si je fais la sieste en dehors de l'école, la directrice régularisera mon absence de l'après-midi avec un papier de l'inspection académique.

S comme SORTIE

Il faudra me chercher à l'heure car les journées d'école sont longues et j'ai toujours peur que l'on m'oublie.

Attention, pour la sortie, seules les personnes inscrites sur la fiche de renseignements sont autorisées à me chercher.

La circulation des poussettes est interdite dans les couloirs de l'école. Elles resteront à l'entrée du bâtiment.

T comme TELEPHONE

Il ne faut pas utiliser le téléphone portable dès l'entrée dans l'enceinte de l'école (à partir du portail.) Je préfère discuter avec celui qui m'accompagne pour partager un dernier moment avant la classe et j'ai des choses à raconter quand on me cherche.

L'usage des téléphones est interdit dans l'ensemble du groupe scolaire Lixenbuhl.

V comme VACANCES

	<u>Fin des cours (le soir)</u>	<u>Reprise des cours (le matin)</u>
<u>Rentrée des élèves</u>		Lundi 02 septembre 2024
<u>Vacances de la Toussaint</u>	Vendredi 18 octobre 2024	Lundi 04 novembre 2024
<u>Vacances de Noël</u>	Vendredi 20 décembre 2024	Lundi 06 janvier 2025
<u>Vacances d'Hiver</u>	Vendredi 07 février 2025	Lundi 24 février 2025
<u>Vacances de printemps</u>	Vendredi 04 avril 2025	Mardi 22 avril 2025

Les élèves n'auront pas classe le vendredi 30 mai 2025

(pont de l'ascension)